

# CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB VARAŽDIN

Odjel za tretman djece i mladeži s problemima u ponašanju

Lokacija : Julija Merlića 1a, Varaždin

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ODJELA ZA TRETMAN DJECE I MLADEŽI S PROBLEMIMA U PONAŠANJU CENTRA ZA SOCIJALNU SKRB VARAŽDIN na lokaciji Julija Merlića 1a; Varaždin ZA 2017. GODINU

Odjel za tretman djece i mladeži s problemima u ponašanju (u daljnjem tekstu PUP) Centra za socijalnu skrb Varaždin, integrira više vrsta odgojnih tretmana za djecu i mladež s problemima u ponašanju ili u riziku na pojavu poremećaja u ponašanju.

Smještaj djece i mladeži u Odjelu zasniva se na temelju pravnih propisa u djelatnosti socijalne skrbi, a to su primarno Zakon o socijalnoj skrbi, Obiteljski zakon, Zakon o sudovima za mladež, Prekršajni zakon i drugi zakoni i pravni propisi koji reguliraju rad s djecom i mladeži s PUP..

U Odjelu se provodi **dio odgojnih mjera** koje općinski i županijski sudovi izriču maloljetnim počiniocima kaznenih djela i to:

- odgojna mjera upućivanja u disciplinski centar,
- odgojna mjera pojačane brige i nadzora uz dnevni boravak u odgojnoj ustanovi ( PBIN)
- odgojne mjere koje izriču prekršajni sudovi

Odjel se bavi i **uslugom savjetovanjem** ( individualno i grupno) djece, mladeži u riziku ili s već razvijenim problemima u ponašanju, njihovih roditelja, udomitelja i drugih osoba iz socijalnog okruženja sa svrhom pružanja podrške, podučavanja, osnaživanja, usmjeravanja i vođenja.

Kapacitet Odjela je limitiran mogućnostima koje nudi stambeni prostor, a to je 4 ležaja u dvije sobe predviđene za izvršenje mjere upućivanja u Centar za odgoj, prostor učionice/dnevni boravak, te tavanški prostor prilagođen djelatnosti savjetovanja i izvršenja sudske odgojne mjere PBIN uz dnevni boravak.

Odjel svojom djelatnošću zadovoljava potrebe za smještajem korisnika i iz susjednih županija i to međimurske, koprivničko križevačke, bjelovarsko bilogorske.

Prema mjestu prebivanja najveći broj djece i mladeži u djelatnosti savjetovanja je s područja Varaždinske županije, a u odgojnom radu izvršavanja odgojnih mjera i iz susjednih županija ( Međimurske, Koprivničko- križevačke, Bjelovarsko-bilogorske)

Dužina boravka u Odjelu varira od jedne do druge djelatnosti. Kod upućivanja u Centar za odgoj limitirana je zakonom na maksimalno 3 mjeseca, a za djelatnost pojačane brige i nadzora uz dnevni boravak u odgojnoj ustanovi i poludnevni boravak ona iznosi od šest mjeseci do dvije godine. Prekršajni sud u pravilu izriče odgojnu mjeru neprekidnog boravka u trajanju od 8 dana ili pak boravak na nekoliko sati tijekom određenog broja dana.

Zbog obimnosti djelatnosti koje se u Odjelu provode, potrebno je osigurati rad sa korisnicima tijekom 24 sata ( primarno kod izvršavanja odgojne mjere upućivanja u Centar za odgoj). U tom smislu su uvijek angažirana 4 stručna djelatnika odgojitelja i to 2 defektologa-socijalna pedagoga, 2 socijalna radnika, te 1 radno okupacioni terapeut (SSS).

### **Izvršavanje odgojne mjere upućivanja u disciplinski centar**

Osnovni cilj odgojnog rada u provođenju ove odgojne mjere je vršenje intenzivnog utjecaja na ličnost maloljetnika u pravcu korekcije i modifikacije njegovog ponašanja, te mijenjanja uočenih odstupanje u ponašanju u društveno prihvatljive oblike. Organizacija boravka u Centru za odgoj mora omogućiti korisniku bavljenje različitim aktivnostima ( koje će odgovarati njegovim sposobnostima i interesima) i drugim odgojnim sadržajima usmjerenim na razvijanje osjećaja društvene odgovornosti i discipline. Da bi se to postiglo uz princip individualizacije potrebno je voditi računa da maloljetnik ne izostane sa nastave ili sa radnog mjesta, pa osnovni sadržaji i zadaci odgojnog rada proizlaze iz planova školovanja, radnog osposobljavanja, sadržaja slobodnog vremena.

Organizaciji dnevnog života- zavisno od toga da li su korisnici školski obveznici ili ne, prilagođava se i ritam aktivnosti ali se one u pravilu odvijaju prema slijedećem dnevnom rasporedu:

7.00	buđenje
7.00-7.30.	osobna higijena, uređenje sobe
7.30-8.00.	doručak
8.00- 11.00	radne aktivnosti, učenje
11.00- 12. 00	slobodne aktivnosti
12.00- 12.30	ručak
12.30- 13.00	uređenje blagovaonice
13.00- 14.00	odmor
14.00- 17.00	radne aktivnosti, učenje
17.00- 18.00	slobodne aktivnosti
18.00- 18.30	večera
18.30- 20.00	radne aktivnosti- dežurstva-uređenje prostora
20.00-21.00	odmor
21.00- 22.00	osobna higijena, priprema za spavanje
22.00	spavanje

Sukladno svrsi izricanja ove odgojne mjere korisnike će se maksimalno angažirati na svim dostupnim nam aktivnostima, te ćemo tražiti mogućnost njihovog angažmana u radnim, komunalnim i humanitarnim organizacijama ( Crveni križ, Caritas). Ako nisu opterećeni školskim obvezama pokušavati ćemo im pomoći u traženju zaposlenja za vrijeme boravka u Odjelu ( uz suglasnost nadležnog suda i roditelja)

**PBIN uz dnevni boravak u odgojnoj ustanovi**  
**Upućivanje u Centar za odgoj na određeni broj sati temeljem Zakona**  
**o sudovima za mladež, te Prekršajnog zakona**

Raspored dana, u cijelosti je prilagođen potrebama korisnika, a dobrim dijelom okrenut je pomoći u savladavanju školskog gradiva, te aktivnostima slobodnog vremena. Kroz individualni i grupni rad s djecom i maloljetnicima, nastoji se utjecati na svakoga pojedinačno u smislu prihvaćanja samoga sebe, poticanja kreativnosti, razvoja samostalnosti i odgovornosti. Pri tome maksimalno uvažavamo osobnost svakog djeteta, kao i njegovih potreba.

**Cilj odgojnog tretmana** je pružanje stručne kontinuirane pomoći korisnicima koja će dovesti do jačanja samopouzdanja, usvajanju adekvatnijih metoda učenja, boljem rješavanju konflikata, kreativnijoj organizaciji slobodnog vremena, boljoj prilagođenosti zahtjevima u socijalnom okruženju, te odgovornom ponašanju.

Zbog jednosmjenske nastave svih osnovnih i srednjih škola u varaždinskoj županiji odgojni rad sa ovom skupinom korisnika organiziran je samo u jednoj smjeni i to u popodnevnim satima, a u iznimnim situacijama i u jutarnjoj (korisnici koji imaju praksu u popodnevnoj smjeni ili nisu polaznici škole)

Shodno obavezama njihove aktivnosti predviđene su po slijedećem dnevnom rasporedu i

12,00 – 15.30 – ručak

14,00 - 14,30 – grupni sastanak – radni dogovor

14,30 – 19.00 – učenje (individualni i grupni rad)  
- aktivnosti slobodnog vremena

**Savjetovanje** će se obavljati kroz svakodnevne individualne i grupne razgovore i radionice.

Usluga savjetodavnog rada će se u Odjelu aktivirati zahtjevom stručnih radnika matičnog centra, ili zahtjevom (rješenjem) centara za socijalnu skrb iz varaždinske županije. Također će se usluga pružati i mladima i njihovim roditeljima koji samostalno dođu na razgovor. Cilj savjetovanja je pružanje stručne savjetodavne potpore djeci, mladima i roditeljima u slučaju nasilja među djecom i mladima, problema u ponašanju djece, poteškoća pri učenju djece i različitih životnih kriza mladih ljudi.

Rad sa korisnicima biti će uglavnom u grupi, te će se uz sadržaje nastavnog gradiva, obrađivati teme vezane uz osmišljavanje slobodnog vremena mladih, nenasilnog rješavanja sukoba, ljudskih prava i prava djece, osposobljavanje mladih za toleranciju i poštivanje različitosti. Korisnike će se kroz odgojni rad kontinuirano upoznavati sa novim vještinama koje će im omogućiti da se učinkovitije suočavaju s novim životnim situacijama i adekvatno im se prilagođavaju.

Na planu promjene stavova i modifikacija ponašanja organizirati će se trening socijalnih vještina, trening „Srdit-ljut“ (u suradnji s Obiteljskim centrom), obrađivati će se teme nenasilnog rješavanja sukoba, usvajanja komunikacijskih vještina, prihvaćanja vlastite ličnosti, razumijevanje različitosti među ljudima, usvajanja pravilnog stava prema sredstvima ovisnosti, usvajanja efikasnijih tehnika učenja. U tu svrhu će se nastojati i iskoristiti resursi raspoloživih, srodnih organizacija (Ambulanta za zaštitu mentalnog zdravlja., Obiteljski centar, različite udruge), ali i aktivnosti/programe koje nudi socijalna sredina.

Radi unapređenja zdravlja nastojimo promicati ideje o zdravim stilovima života - nepušenje, pravilna prehrana, promicanje tjelovježbe, prevencija alkoholizma i drugih ovisnosti, odgovorno spolno ponašanje i dr.

Tretman će se najčešće organizirati najčešće metodom grupnog rada, jer smatramo da uz vršnjačku pomoć mladi mogu efikasno pomagati jedni drugima. Život i rad u grupi najbolja je mogućnost da se pomogne i podrži druge ljude. Grupe će biti heterogene po spolu, dobi, razini školovanja, ali i pojavnim oblicima poremećaja u ponašanju.

Od tehnika grupnog rada koristiti ćemo:

- grupne sastanke
- vođenje grupe
- tematske i diskusije
- različite grupne aktivnosti

**Odgajatelj** organizira, koordinira i nadzire cjelokupni dnevni ritam u Odjelu, sukladno kućnom redu, dinamici odgojne grupe, te potrebama pojedinog korisnika, te obavlja sve poslove određene sistematizacijom poslova tog radnog mjesta.

### **Aktivnosti slobodnog vremena**

**Slobodno vrijeme** pruža pravo bogatstvo sadržaja, oblika i metoda rada sa djecom i mladima sa problemima u ponašanju. Sportski, literarni, likovni, dramski, kreativni- umjetnički sadržaji predstavljaju potencijal koji u odgojnom radu itekako treba koristiti.

Veći dio ovih aktivnosti je u domeni poslova radnog terapeuta, dok rad dramske grupe vodi prof.soc.pedagog Olga Šipraga.

Za svaku od ovih aktivnosti nužno je napraviti plan i program rada koji će pratiti realizacija planiranih sadržaja kroz godinu

Obzirom na raspoložive stambene uvjete, te prostor malog dvorišta aktivno će djelovati slijedeće grupe aktivnosti:

- **dramska** - skupina „Mali Fakini“- najmanje 2 puta godišnje priredba ( Božić i završna priredba na kraju školske godine). Intencija je da grupa nastupa i izvan Odjela . Svaka priredba će biti zabilježena na DVD-u
- **literarna** - na malom zidnom panou u hodniku obilježavati će se pojedini značajni datumi u godini, obrađivati edukativno odgojne teme, postavljati literarni radovi
- **sportsko- ekološka** - sportske aktivnosti ( košarka, šah, stolni tenis), društvene igre, ekološke aktivnosti ( briga o kućnom bilju Odjela, briga o dvorišnom prostoru i prostoru ispred Odjela, izleti u prirodu)
- **kreativna** - izrada različitih kreativnih ukrasa, predmeta

Kao i ranijih godina korisnici Odjela će sudjelovati ukoliko se ukaže mogućnost, na domskim sportskim susretima u Zagrebu, Karlovcu, Osijeku, te na drugim susretima na kojima mogu pokazati svoje vještine i talente.

### Plan radnih i slobodnih aktivnosti

Mjesec	Aktivnosti
Siječanj	Izrada maski Literarna- Slike sa priredbe, sastavi, iskustva Ekološka-briga o sobnom cvijeću
Veljača	Dramska- izbor scenarija, izrada rekvizita Kreativna- Valentinovo, fašnik Literarna- pano- Valentinovo, fašnik Sportska- stolni tenis, društvene igre Ekološka- priprema zemlje za sađenje cvijeća
Ožujak	Dramska- izbor glumaca Literarna- U susret Uskrsu Zidni pano- Ljudska prava Kreativna- bojanje jaja, izrada prigodnih predmeta od gipsa, glinamola Ekološka- sadnja cvijeća, čišćenje dvorišta
Travanj	Dramska- vježbanje uloga Kreativna- likovna radionica- proljeće Literarna – pano- proljeće, sakupljanje tekstova Ekološka- izlet u prirodu Sportska- stolni tenis, košarka
Svibanj	Dramska- vježbanje uloga, izrada scene Kreativna- izrada proljetnih ukrasa Ekološka- briga o cvijeću, kamenjaru Literarna- Prijateljstvo
Lipanj	Dramska- završna priredba Kreativna- izložba radova tijekom godine, izrada različitih predmeta Sportska- turnir u stolnom tenisu Literarna- slike sa sportskih
Srpanj	Ekološka- briga o cvijeću, kamenjaru Sportska- košarka
Kolovoz	Ekološka- briga o cvijeću, kamenjaru Sportska- košarka
Rujan	Uređenje dvorišta-ekološka grupa Zidni pano-početak školske godine Sportska- košarka
Listopa d	Ekološka grupa-uređenje dvorišta Kreativna- jesen-izrada predmeta Zidni pano- jesen Dramska- izbor tekstova
Studeni	Dramska- uvježbavanje Kreativna- izrada šiba za sv. Nikolu Sportska-šah, stolni tenis, društvene igre Zidni pano- zajedno protiv ovisnosti
	Dramska- Božićna predstava

Prosinac	Kreativna.- izrada čestitki, kaširanje, božićni ukrasi, šibe sv. Nikole Sportska- šah, stolni tenis Zidni pano- Božić
----------	---

**Radno okupacijske aktivnosti** su u okviru rada radnog terapeuta koji usmjerava i nadzire rad korisnika i pomaže im u prihvaćanju i usvajanju radnih vještina i radne discipline, sudjeluje u nabavci i predlaže nabavku materijala i opreme za provođenje radno okupacijskih aktivnosti, vodi brigu i održava zajednički unutarjni i vanjski prostor Odjela , vrši, po potrebi, sitne popravke, organizira slobodno vrijeme korisnika

**Suradnja Odjela** s drugim važnim čimbenicima (obitelji, školom, centrom za socijalnu skrb, sudom, organizacijama slobodnog vremena, zdravstvenim ustanovama... ) jedan je od preduvjeta uspješnog rada s ovom populacijom. Suradnja s roditeljima korisnika . uključenih u tretman značajan je segment našeg rada. Smatramo da je uloga obitelji primarna u odgoju djeteta, kako u pozitivnim tako i u negativnim implikacijama. Uključivanjem djeteta.u Odjel koristimo i kao povod za dodatne intervencije u obitelji i stvaranje temelja za njeno osnaživanje i ponovno preuzimanje odgojne uloge. U tom smislu inicirati ćemo formalne, neformalne i intervencijske kontakte, te neke zajedničke aktivnosti. Na roditeljskim sastancima dolazi do kontakata roditelja sličnih iskustava, tu im se pruža potpora, mogućnost ventilacije emocija. Organizirati ćemo najmanje dva takva sastanka godišnje / jednom u polugodištu. Roditeljima je pružena mogućnost da kontaktiraju sa odgajateljima kad god imaju potrebu, a naročito je naglašena ta potreba suradnje na početku tretmana radi postizanja bolje kontrole i komunikacije

#### **Vođenje dokumentacije**

Odgajatelji i radni terapeut su dužni uredno voditi dokumentaciju u skladu sa Pravilnikom o vođenju dokumentacije domova za djecu i mladež s PUP.

#### **Supervizija**

Superviziju možemo definirati kao metodu trajnog učenja za stručno i osobno usavršavanje stručnih djelatnika. Kako ona podrazumijeva različite ciljeve: nadzor, vođenje, usmjeravanje, potporu i pomoć pri profesionalnom radu, svi stručni radnici su zainteresirani za uključivanje u supervizijske susrete, te su se i prijavili za supervizijske susrete ukoliko ih bude moguće organizirati u slijedećoj godini.

#### **Stručno usavršavanje**

Permanentno stručno usavršavanje stručnih radnika je izuzetno važno, te stoga smatramo važnim uključivanje stručnih radnika u sve edukacije, seminare, kongrese ili strukovna druženja čiji sadržaji i iskustva, koja se na taj način stječu, mogu doprinijeli boljoj kvaliteti rada .

Upoznavanje sa novim trendovima rada sa ovom populacijom moguće je i uz redovno praćenje stručne literature koja obrađuje tematiku tretmana djece i mladeži s PUP.